Tema | D 07 | M 04 | A 2025.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES + JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 07 AL 09 DE ABRIL.

PROPOSITO: Estimular el desarrollo global de las niñas y los niños, fortaleciendo su capacidad para aprender, explorar e interactuar con su entorno, a través de actividades que promuevan su crecimiento cognitivo, motor y emocional.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y los niños descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar y tocar a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.

Estrategia: Rincones.

Descubriendo texturas.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un fraternal saludo mientras entona variedad de canciones infantiles, seguido se invitaran a explorar los siguientes rincones, cajas apilables donas apilables y fichas animado pequeño, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños a pasar por un camino de texturas el cual diseño para que lo explores y descubran nuevas sensaciones, en el recorrido podrán tocar diferentes texturas como arena, alfombras suaves y asperas, hojas, piedras entre otras y escucharan los sonidos que producen, para finalizar se les quitaran los zapatos y se invitaran a desplazarse en el camino de texturas, en horas de la tarde

Emmus

Tema | D 02 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES +

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 01 AL 04 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (movimiento medio de interacción y juego)

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños busquen espontaneamente rodar, girar, balancearse reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio.

Estrategia: Rincones.

Día de diversión

Hoy la Profesional de atención a la primera infancia le dara la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo mientras los invita a bailar variedad de canciones infantiles como "la batalla del calentamiento", "chuchuwa" entre otras luego se invitaran a experimentar en los diferentes rincones. Sorgeros, toalleros de agua, s carros de mercar y alimentos. Jugaran libremente con estos desarrollando su imaginación, seguido la Profesional invitara a las niñas y niños a un emocionante dia de exploración y diversion en el salón de juego, allí podran explorar libremente cada elemento, descubriendo nuevos sonidos, juegos, texturas y sensaciones, jugaran con cajas, maleras, saltarines subiran a la pistina de pelotas, al rododrro, pasaran por el tunel y disfrutaran de las figuras del gimnasio como la barra de equilibrio, el columpio. entre otros.

Recursos: 1 bafle, 1 rododero, 1 surgero, 1 toallero agua.

Elmus

Tema | D 03 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 01 AL 04 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños desarrollen la habilidad para resolver problemas y superar obstáculos a través de la extracción de objetos de cajas con dificultad.

Estrategia: Rincones

Superando obstáculos

En el día de hoy al ingresar las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños y los invitara a participar de variedad de dinámicas de rompehielo, posteriormente exploraran los rincones donde encontraran, cajas de ensartar, cubo texturas, bloques de construcción y apilables, seguido la profesional invitara a las niñas y niños a participar de un desafío de obstáculos, la profesional colocara una caja cubierta con lana la cual tendrá diversos objetos como pelotas, animales plásticos y fichas de construcción, los niños deberán sacar cada uno de los objetos de la caja superando el obstáculo de la lana, y cada vez que lo logren pasaran por una figura del gimnasio dejaran el objeto sobre la mesa y volverán por otro objeto, realizaran el ejercicio hasta que saquen todos los objetos de las cajas. en horas de la tarde. juegan en el triangulo.

Recursos: 1 caja ensartar, 1 cubo textura, 1 bloques Construcción, 2 apilables

Emmis

Tema | D 04 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 01 AL 04 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, (movimiento, medio de interacción y juego).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños se desplacen con fluidez sobre diversas superficies, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos.

Estrategia: Rincones

Abejas Revoltosas

Hoy las niñas y los niños ingresaran al aula, la profesional de atención a la primera infancia los recibira con un fuerte abrazo y los invitara a participar de diferentes actividades corporales continuaran explorando los rincones expuestos con barros saltarines, pelotas canguro y carros arrastre. Seguido la profesional inflara bombas y las convertira en abejas dibujando caras y alas en ellas, luego colgara las abejas en el techo para que parezcan volar. a continuación se le entregara a cada niño un espanta abejas para que golpeen y espanten las abejas y para finalizar se bajaran las abejas se les proporcionaran a los niños para que creen con ellas sus propios juegos en horas de la tarde se invitaran a participar de la dinamica que tiene la abeja

RECURSOS: 3 barros, 3 pelotas canguro, 3 carros arrastre 11 bombas, 11 espanta abejas, 1 rincon

Emmis

Tema | D 07 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL.

PROPOSITO: Potenciar el crecimiento y el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de actividades lúdicas y estimulantes que promuevan habilidades cognitivas, sociales y emocionales, la exploración, la creatividad, la imaginación, la autonomía y la adquisición de habitos de higiene y prevención de enfermedades.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (movimiento, medio de interacción y juego).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños desarrollen habilidades motoras finas y la coordinación mano-ojo promoviendo la coordinación y precisión.

Estrategia: Rincones.

La media misteriosa

Hoy la Profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un fuerte y calvroso abrazo, mientras le dibuja en sus Pomulos un corazón con Pintucarita, luego se invitaran a explorar los siguientes rincones, Pelotas rongwo, pelotas medianas, saltarines y balones con los cuales podran crear sus propios juegos, posteriormente la Profesional Preparara un ejercicio divertido y estimulante, colocara pelotas pequeñas dentro de medias, elalas y las distribuira por diferentes espacios del salón, luego invitara a los niños a buscar las medias con pelotas al encontrarlas se sentaran y saltaran las pelotas. finalmente se realizara un juego divertido con las pelotas sacadas de las medias en horas de la tarde participaran de la dinamica "Lluvia de peces"

Emmis

Tema | D 08 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES +

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. experimentar y construir hipotesis.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños comprendan sobre las enfermedades diarreicas y la importancia de la higiene y la prevención a través de actividades lúdicas.

Estrategia: Rincones

Cuidado y prevención.

En el dia de hoy la Profesional de atención a la Primera infancia le dara la bienvenida a las niñas y niños con un fraternal saludo mientras entona variedad de canciones infantiles, seguido se motivaran a los niños a recorrer los siguientes rincones. bebes, set de doctor, alimentos, set cocina, y carros de mercado con los cuales jugaran libremente continuaran ubicandose en el area del comedor. allí observaran un dramatizado. el cual ilustrara la importancia de la higiene personal, regresaran al aula y jugaran libremente con semillas de chia que previamente se dejaran en remojo y no son perjudiciales para la salud, luego de que modelen con esta textura e interactuen se pasara al area de aseo y lavaran sus manos, en horas de la tarde observaran el video "todo niño tiene que lavarse las manos"

Recursos: 1 bafle, 10 bebes, 2 set doctor, 10 alimentos 1 set cocina, 3 carros, 1 TV. 1 semillas, 2 telas.

Emmis

Tema | D 09 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINAPORTES +1

JARDIN PORTAL DE LOS ANGELES

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños realicen trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitira expresarse graficamente y de manera intencional

Estrategia: Rincones. Taller.

Arte en la oscuridad.

Hoy la Profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un fuerte y calvroso abrazo mientras entona Variedad de canciones infantiles como "hola-hola" "buenos dias" entre otras, seguido tendran la oportunidad de explorar los siguientes rincones plastimasa, palos de paleta, papel kraf, tableros magicos y caballetes donde podran dejar volar su imaginación, posteriormente la profesional cubrira sobre el piso y en la pared cartulina negra, en diferentes espacios tendran tizas y en el centro una tina de agua, se motivaran a los niños para que tomen una tiza la mojen y se ubiquen donde deseen y realicen sus propias creaciones a través del rayado libre. para finalizar se colocaran las creaciones en un solo lugar formando un mural en horas de la tarde. escucharan la narración del cuento " mis obras artisticas"

Recursos: 1 bafle, 5 plastimasa, 5 tableros magicos 3 caballetes, 10 cartulina, 1 caja tizas, 1 [illegible]

Tema | D 10 | M 01 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGILA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego).

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños se muevan por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades

Estrategia: Rincones

El peluche Viajero

En este día las niñas y los niños ingresaran al aula y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo de oso. mientras los invita a participar de variedad de diramiras, continuaran explorando los siguientes rincones, titeres, muñecos chillones y teléfonos Seguido la profesional organizara el aula con cajas de cartón, dentro de las cuales se ubicara un peluche seleccionado para cada niño previamente solicitado a los padres, luego la profesional invitara a los niños al ingresar al aula, una vez dentro se motivara a cada uno para que busquen su peluche dentro de las cajas, arrastren la caja por diferentes espacios del aula, utilizando la lana para hacerlo, finalmente cada niño tomara su peluche y creara su propio juego intercambiando lo con sus compañeros recordando la importancia de compartir, en horas de la tarde la Profesional entregara el peluche a cada uno mientras le dan un nombre a cada uno.

Recursos: 10 titeres, 5 muñecos chillones, 10 teléfonos 11 cajas, 11 peluches.

Emmis

Tema | D 11 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINAPORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar y tocar a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.

Estrategia: Rincones.

Descubriendo Texturas:

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán al aula y la profesional de atención a la primera infancia les brindara un fuerte y caluroso abrazo mientras entona variedad de canciones infantiles, seguido se invitaran a explorar los siguientes rincones arma todo pequeño, fichas de encajar y apilable, posteriormente la profesional le quitara los zapatos a las niñas y niños y los invitara a pasar por un camino de texturas el cual fue diseñado para que lo exploren y descubran nuevas sensaciones, durante el recorrido podran tocar diferentes texturas como arena, alfombras suaves, asperas, hojas secas, hojas y flores naturales y artificiales, escucharan los sonidos que estos producen para finalizar cada, uno tomara el elemento que más llame su atención y este lo pasara por algunas partes de su cuerpo teniendo en cuenta las instrucciones de la profesional.

Recursos: 1 balde, 1 arma todo pequeño, fichas de encajar 1 apilable 5 tapetes Emmis 1 algodon, 1 liga, Flores arena

Tema | D 14 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO.

SEMANA DEL 14 AL 16 DE ABRIL

PROPOSITO: Fomentar espacios donde las niñas y los niños reconozcan las partes de su cuerpo tomen conciencia de los movimientos y desarrollen sus habilidades motoras, sociales a través de actividades.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento., experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo a fortalecer. Que las niñas y los niños disfruten verse en el espejo durante largo rato tratando de tocarse e imitando gestos.

Estrategia: Rincones.

·Animales en acción,

En el día de hoy las niñas y los niños ingresaran a su respectivo salón, la profesional de atención a la primera infancia les dara de bienvenida un abrazo de oso y dibujara una carita feliz en su dedo indice, luego se invitaran a explorar los siguientes rincones bebes, sonajeros, munecos chillones y set de alimento, cocina, con estos podran crear sus propios juegos dejando volar su imaginación, posteriormente la profesional ubicara algunos espejos en el aula e invitara a los niños que se ubiquen frente a ellos, y tendran que seguir las indicaciones de la profesional como tocar alguna parte de su cuerpo, bailar e imitar gestos, para finalizar se les prestaran pinturitas para que las apliquen en su rostro mientras se miren Emilis espejo, en horas de la tarde participaran de la dinamica "Espejito"

Tema | D 15 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 14 AL 16 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, movimiento, medio de interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer: Enseñarle a los niños y los niños a reconocer e identificar situaciones que puedan ser inapropiadas o peligrosas para su bienestar físico y emocional

Estrategia: Rincones.

Teatro de la imaginación, cuido mi cuerpo.

En el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un fraternal saludo mientras los invita a participar de variedad de dinámicas infantiles. Luego exploraran los rincones expuestos y se ubicaran en el que más llame su atención, títeres de niña y niño, rompecabezas grande niña y niño bebes, continuaran desplazandose al area del comedor allí observaran un dramatizado "los super heroes dicen no al abuso" donde reforzaran las medidas preventivas ante situaciones de abuso. Seguido regresaran al aula donde encontraran un espacio relajante en este momento la profesional a través de masajes corporales les recordaran cuales son sus partes privadas las cuales nadie puede tocar. en horas de la tarde observaran el video. "Decir NO" Filipan.

Recursos: 1 bafle, 10 títeres, 3 rompecabezas niña-niño 12 sillas, 3 colchonetas Emmis 1 crema. 1 TV.

Tema | D 16 | M 04 | A 2025.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 14 A 16 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños asuman diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas y animales. Siguiendo instrucciones o imitando.

Estrategia: Rincones.

Reflejos divertidos.

Hoy la Profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo. mientras entona variedad de canciones infantiles, Seguido los motivara a explorar los rincones expuestos, animales plasticos de la granja, titeres de animales, animales salvajes grandes y medianos, con los cuales crearan sus juegos Sucesivo la profesional adecuara el aula con variedad de imagenes y animales de plastico invitara a los niños a realizar un recorrido y en cada estacion les dira el nombre del animal colocara en reproduccion su sonido y motivara a los niños para que imiten el sonido y el movimiento de cada uno de ellos, para finalizar cada niño pasara tomara un animal y la colocara dentro de la granja Creada. en horas de la tarde escucharan el cuento "adivina que es"

Recursos: 1 bafle, 10 animales grandes plasticos, 5 animales salvajes. 3 titeres animales, 5 cuentos. 10 laminas

Emmis

Tema | D 21 | M 09 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL.

PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de experiencias divertidas y significativas que promuevan la amistad, la curiosidad, la creatividad y la inteligencia emocional.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia, construir la autonomia.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños establezcan relaciones con sus compañeros, compartiendo con ellas actividades y juegos.

Estrategia: Rincones.

Pijamada Mágica

En el dia de hoy las niñas y los niños ingresaran a su respectivo salón, la profesional de atención a la primera infancia recibira a cada uno con un fuerte y calruroso abrazo mientras entona variedad de canciones infantilzs como "hola-hola" luego los invitara a explorar los siguientes rincons. Set de belleza, set doctor, Kit de cocina y set bomberos con los cuales jugaran libremente. Posteriormente ingresaran los niñas y niños a un aula ambientada con luces tenves y decoroda con estrellas en el techo, creando un ambiente mágico y acogedor. Cada niño asistira con su Pijama favorita y su muñeco preferido, al ingresar se sumergiran en una experiencia relajante y emocionante mientras escuchan relatos de cuentos, en horas de la tarde tendran a su disposicion cuentos de tela, los cuales observaran libremente.

Emmis

Tema | D 22 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y construir el mundo a traves de los objetos.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren y manipulen diversas herramientas, utensilios y artefactos que esten en su entorno dandoles diversos usos.

Estrategia: Rincones.

Día de descubrimientos.

Hoy la profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un fraternal saludo mientras las invita a participar de variedad de dinamicas, seguido tendran la oportunidad de utilizar el rincon que más llame su atencion como plastimasa, arcilla, palos de paleta, instrumentos musicales, Seguido se invitaran al aula de juego en este espacio encontraran elementos diversos donde podran explorar, manipular y crear sus propos descubrimientos. a traves de experimentos, las niñas y los niños deberan ingresar con un traje de cientifico loco, utilizaran variedad de elementos como gelatina, espuma, colorantes entre otras, en horas de la tarde cada una de las niñas y los niños tomara su plato con su experimento y lo llevaran a su casa.

Recursos: 5 Plastimasa, 3 arcilla, 1 bolsa palos paleta 5 instrumentos musicales, 3 tinas, 1 gelatina, 12 platos plasticos

Emmis

Tema | D 23 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS BUGJOS

DEISY LOZANO.

SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y Personal en la primera infancia, desarrollar seguridad y confianza en si mismos

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños. se sientan seguros cuando se separen de su madre o profesional y tranquilamente inicie una actividad de manera independiente.

Estrategia: Rincones.

Transiciones mágicas.

Hay la profesional de atención a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un fuerte y caluroso abrazo mientras entona variedad de canciones infantiles y dibuja en corazón en su pomulo, seguido tendran la oportunidad de explorar y manipular los siguientes rincones. carros de mercado, alimentos, bebes. Set de aseo y set de belleza con estos crean sus propios juegos, posteriormente la profesional realizara una obra de titeres, donde se les explicara que estaran unos dias en casa, pero. luego volveran al jardin, finalizando esta la profesional ubicara a los niños sobre las colchonetas o cojines en forma de circulo sera un momento de tranquilidad y se diran unas palabras simples "ahora vamos a estar un ratito en casa", se les entregara una foto a cada uno donde se encuentran rodeados con sus compañeros, con la colaboración de la profesional las decoraran con vinilo, en horas de la tarde se guardara la foto en un sobre y este lo llevara a casa.

Emmis

RECURSOS: 5 carros mercado, alimentos, bebes, set de aseo, 1 set belleza, titeres, cojines, imagenes.

Tema | D 24 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 21 AL 24 DE ABRIL.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran variadas formas de movimiento, desde la expresión haciéndose cada vez más conscientes de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

Estrategia: Rincones

La fiesta de los sentimientos.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia les dara la bienvenida y los invitara a participar de la dinamica en la batalla del calentamiento, luego se invitaran a explorar cada uno de los rincones expuestos. balones, pelotas grandes, medianas, saltarines y aros. Posteriormente las niñas y los niños participaran de un desfile de disfraces donde cada niña y niño representara una emocion, luego observaran un cortometraje que muestran diversos emociones, a continuación disfrutaran de un dramatizado presentado por las profesionales que les ayudara a comprender mejor las emociones y como manejarlas. finalmente tendran la oportunidad de bailar y expresar su emoción a traves del movimiento. demostrando su creatividad y diversión.

Recursos: 1 baffle, 5 balones, 5 pelotas grandes 5 saltarines. 5 aros Emmus +2 disfraces y.

Tema | D 28 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES ✝

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL

PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la exploración sensorial en las niñas y niños a través de actividades lúdicas e interactivas que estimulen su imaginación y expresión artística.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños exploren placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva

Estrategia: Rincones. - Cesto de tesoro.

Botellas encantadas:

Hoy los niñas y los niños ingresaran a su respectivo salón y la profesional de atención a la primera infancia, recibira a las familias invitandolas a seguir al salon y contarle un cuento a sus hijos, rapidamente, continuaran explorando los siguientes rincones, cuentos de tela, titeres, tableros de agua y tableros magicos con los cuales rayaran libremente. Posteriormente la profesional invitara a los niños a crear sus propias botellas sensoriales, las cuales las llenaran con variedad de elementos como papel crepe, Pompons, bolas de gel, escarcha entre otros. Se les agregara agua y se sellaran, cada niño recibira su botella para explorar y jugar con ella libremente. en horas de la tarde se motivaran a los niños a que busquen las botellas las cuales estaran dentro de una caja con otros elementos.

Emmis

Tema | D 29 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO

SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños manifiesten diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos, expresandose libremente a traves del uso de los mismos.

Estrategia: Rincones. -

Pintura explosiva, un arte unico.

En este dia las niñas y los niños llegaran al aula y la profesional de atención a la primera infancia les dara de bienvenida un fraterral saludo mientras entonan variedad de canciones infantiles, seguido se motivaran a explorar el espacio organizado con los siguientes rincones. carros de mercado, alimentos, set de instrumentos. y set de belleza, luego la profesional cubrira el centro del salón con un plastico transparente y aplicara varias manchas de vinilo, invitara a las niñas y niños a subir en el, colocar las palmas sobre el vinilo esparcirlolo y creando patrones y diseños unicos con sus manos o pies. en horas de la tarde se les proporcionaran bolsos siploc llenos de vinilo

Recursos: 3 carros mercado, 1 alimentos, 1 set de instrumentos, 2 set de belleza, 12 bolsas siploc 3 vinilos, 1 bolsa transparente

Emmis

Tema | D 30 | M 04 | A 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA CAMINADORES A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DEISY LOZANO

SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños observen y experimenten con los fenomenos fisicos como la sombra, la luz. entre otros.

Estrategia: Rincones:

Una aventura en la caja.

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional de atención a la primera infancia los recibira con un fuerte y caluroso abrazo mientras los invita a participar de variedad de dinamicas juego, tendran la oportunidad de explorar los siguientes rincones. fichas robert. fichas lego, arma todo pequeño y fichas tetris. con las cuales crearan sus construcciones, posteriormente, la profesional transformara el aula en un espacio mágico y oscuro, colocara unas cajas misteriosas que contienen sorpresas como luces, muñecos, cojines y cuentos los niños seran invitados a explorar las cajas, pondrán comodos para finalizar la profesional compartira un cuento que iluminara la imaginación de los niños. en horas de la tarde pasaran al rincon de lectura y cada uno escogera el cuento que más llame su atención.

Recursos: 1 balde, 1 fichas robert, 1 fichas lego. 1 arma todo pequeño, 1 fichas tetris, 1 fichas granja. 5 cajas, 12 cojines 5 cuentos.

Emmis

D | M | A | Toma

Recursos: 2 cajas apilables, 2 duras apilables, 1 cinta roja 1 algodon, 1 liga, 1 cinta

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES. 07/04/2025.

En el dia de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con alegria, recibiendo el caluroso abrazo y saludo de la profesional, Celeste ingreso mas tranquila, Daniel ingreso al jardin por primera vez lo hizo de manera tranquila sus compañeros se acercaron a el ya que no lo habian visto, Elias muy cariñoso le brindo un abrazo, Pero Daniel se molesto y lo alejo de su lado, mientras la profesional entono canciones Emiliano, Rosalie y Abbie acompañaron el canto con palmadas. en sus piernas y aplausos, consumieron las medias nueves y Practicaron el ritual de aseo bucal de manos y cepillado dental, regresaron al aula y cada uno tomo el juego que más llamo su atención, Emiliano, Abby Juan, Elias y Narbra tomaron las fichas de cinta todo. unieron estas a su gusto colocando una encima de otra cuando se le derrumbaron a Abby se molesto y lo expreso por medio de sus gestos y llanto Jerock tomo las cajas apilables se sento solo e intento organizar-las de la manera correcta pero le fue imposible, decide acercarse a la profesional, solicitando de su colaboración, mientras sentaba las cajas, Hoy no se logro llevar a cabo la experiencia planteada ya que Daniel ingreso hoy en este momento en medio de llanto no queria estar en ningun espacio ambientado, el llanto desestabilizo a sus compañeros y algunos empezaron a llorar como celeste, Maibra y Rosalie, se buscaron estrategias, la profesional Inicio entonando canciones lo que capturo la atención de los niños se tranquiliza-ron, se les proporciono papel crepe y se motivaron a rasgar este, se concentraron realizando el ejercicio y con facilidad rasgaron el papel, la profesional les creo rapidamente una lluvia de papel REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy aunque no se logro realizar la actividad propuesta, implemente estrategias para garantizar la tranquilidad y bienestar de los niños, esta experiencia me permitio reflexionar sobre la importancia de adaptarnos a las necesidades del momento, la actividad Propuesta se reprogramará. para Proximas Planeaciones.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES. 02-04-2025.

En el día de hoy los niñas y los niños ingresarán al aula con alegría y motivación expresando esto por medio de gestos y movimientos corporales, la profesora los invito a bailar variedad de canciones infantiles, Rosalie en primera fila muy emocionada movio su cola, piernas y brazos siguiendo el ritmo musical, Elías, Juan, Emiliano e Isabella imitaron algunos movimientos, consumieron los medias nueves, en este espacio se continua reforzando el agarre de cuchara y pocillo, lo que día a día van mejorando, se practico el lavado de manos y cepillado dental, regresaron al aula y al observar los rincones expuestos con alegría corrieron hacia uno y buscaron el de su interés, Isabella tomo un plato y una cuchara, paso por cada uno de sus compañeros brindándoles en su cuchara una galleta se expreso con sus gestos diciéndoles que abrieran su boca, Rosalie tomo variedad de alimentos y mostrándole uno a uno a la profesional esperaba para saber su nombre el único que logro repetir fue el "pan" Juan tomo alimentos los metió en el carro y se desplazo por los diferentes espacios del salón, al momento de pasar al salón de juego Jeicolle, Juan Isabella mostraron agilidad al subir las escaleras, muy felices disfrutaron de cada espacio y elemento del salón de juego. Rosalie muy independiente exploro cada espacio subió una y otra vez por el rodadero, cruzo el túnel se metió en las casas, monto en los carros, cada vez que cambiaba de ejercicio llamaba a la profesional "má, má" para que la mirara, Isabella, Jeicolle y Maddison ingresaron a la piscina de pelotas pero se les dificulto salir, en medio de llantos y gritos llamaron a la profesional, Liorel muy ágil cruzo por las figuras del gimnasio gateando, corriendo y mostrando coordinación en sus movimientos, en la tarde participaron de la dinámica "el lobo" **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Hoy logre observar en esta experiencia que los niños y las niñas disfrutan al máximo el espacio, fortalecer sus vínculos afectivos, se muestran seguros e Emmis independientes.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 03-04-2025

Hoy Cada una de las niñas y los niños ingresarón a su respectivo salón con agrado y felicidad. incluyendo a Celeste y Juan, ha sido más facil despedirse de sus padres, Rosalie se lanzo a los brazos de la profesional brindandole un beso y un calluroso abrazo, la profesional los fue involucrando en la actividad de rompecabeza en la cual Maddison no participo, expresando en sus miradas y gestos trajo, se motivo en repetidas ocasiones para que participara pero con su cara en movimiento decia "No" consumieron las medias nueves practicaron el ritual de aseo y cepillado dental. regresaron al aula y cada uno de los niños se ubico en el rincon que más llamo su atención, Rosalie tomo los bloques de construccion con los cuales se concentro armando uniendo uno a uno Lionel, Abby y Juan tomaron las cajas de ensartar y buscando cada orificio correcto para meter la ficha, Abby en un momento se molesto al ver que no lograba enlazar su ficha expreso sus sentimientos a través de llantos y gritos, continuaron escuchando atentamente a la profesional mientras les entregaba cada una de las cajas, estas de inmediato cautivaron la atención, se les hizo un ejemplo de la manera en la cual tenian que sacar los objetos en este momento se mostraron ansiosos, Elias, Celeste y Juan diciendo "mái, mái, mái" y abriendo y cerrando sus manos dandoseen a entender que querian las cajas una vez expuestas estas todos se acercaron a tomar los objetos Jerock, Emiliano e Isabella metian la mano superando la tapa y realizaron movimiento de los objetos, Celeste saco uno a uno temiendo en cuenta la instrucción brindada por la profesional, en la tarde subieron y bajaron una y otra vez del triangulo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy evidencie en la experiencia que las figuras del gimnasio distraia a los niños, por lo cual se modifico y recogio las figuras Ria que se Emmis concentrara en el ejercicio. La actividad fue de gran agrado.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES 04-04-2025.

Al ingresar las niñas y los niños al aula, la profesional de atención a la primera infancia les brindo un fuerte y caluroso abrazo, el cual Rosalie, Isabella Daniel y Juan respondieron de la misma manera, e incorporando una hermosa sonrisa en su rostro, Emiliano hoy ingreso disgustado ya que su papá lo trajo y no se quería separar de él, en cuanto observo la actividad preparada por la profesional con las bombas cambio sus gestos expresando alegría, consumieron las medias nuevas, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, al regresar al aula cada uno se ubico en el rincon que más llamo su atención, Jeicock, Juan y Lionel tomaron los tarros saltarines. con alegria saltaron en ellos, Jeicock al inicio no logro realizar los movimientos coordinados pero luego de intentarlo una y otra vez. logro su objetivo para así poderse desplazar por el aula, Rosalie llamando a la profesional "maimá" y señalando la pelota canguro mientras abria sus piernas se hizo entender que necesitaba ayuda, en el momento que observaron que la profesional estaba inflando bombas por sus gestos se evidencio agrado de inmediato todos se acercaron a ella y las señalaban, tambien las pidieron Abby y Rosalie abierto y cerrado su mano. la profesional les indico lo que se iba a realiza, todos se sentaron mientras miraban arriba las abejas, se les proporciona el espanta abejas y se pusieron de pie, con fuerza le pegaron a las abejas, en medio de gritos y risas expresaron sus sentimientos. Abby siempre golpeo la misma abeja hasta que la tumbo Lionel, Juan y Elias al ver esto y con señas y gestos le pidieron a la profesional que le bajaran una abeja al tener cada uno su abeja mostraron ser muy cuidadosos con ella. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** Hoy evidencie en esta experiencia que las niñas y los niños experimentaron una gran emoción al espantar las abejas, expresaron sus emociones de manera espontanea.

Scanned with CamScanner

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
CAMINADORES 07-04-2025.

Hoy luego de un fin de semana las niñas y los niños ingresarán al aula con alegria y disposicion, saludarán a la Profesional de atencion a la primera infancia con besos, abrazos y sonrisas, Lionel se quedo con la Profesional en la puerta recibiendo a sus compañeros, teniendo con ellos una mirada fija y moviendo sus manos les decia que ingresaran al aula, muy emocionados querian que le pintaran el corazon en su mejilla, Elias recorrio el salon señalando su corazon para que sus amigos lo observaran, consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes con la colaboracion de la profesional y regresaron al aula, ahi cada uno selecciono el rincon que más le interesó. Juan, Elias y Mariana tomaron las pelotas canguro. intentaron subir en ellas pero fue imposible por lo que solicitaron de la colaboracion de la profesional, al sentirse seguros saltaron, Rosalie, Isabella y Lionel se subieron a los barros y en ellos se desplazaron por el aula con seguridad. Elias y Mariana le pasaban pelotas a la profesional con el fin de que ella se las lanzaran en la cabeza, sentian y corrian a traer más, Celeste se sento sola y con un balon lo lanzaba hacia la pared esperando que este rebotara, continuaron sentandose y escuchando a la profesional, observaron como ella realizaba el ejercicio de meter las pelotas dentro de las medias, Lionel un poco ansioso decia "mamá, mi, mi" pidiendo las medias Abby, Elias, celeste y Rosalie se concentraron sacando una a una, lionel decia "bavo" aplaudiendo cada vez que sacaba una pelota, Maddison, Marian, Isabella y Jeicolis tuvieron que ser motivados por la profesional, contrastes, en la tarde disfrutaron la lluvia de pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy logre observar que las niñas y los niños han demostrado un notable progreso en su capacidad para seguir instrucciones, con facilidad y agilidad, sacaron las pelotas desarrollaron su motricidad fina.

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES 08-01-2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, cada uno de ellos expreso en su rostro felicidad, en su rostro, Abby y Lionel fruncieron el ceño, pero en cuanto la profesional les entono algunas canciones de inmediato cambiaron sus gestos, con emoción imitaron algunos movimientos que realizo la profesional en el canto. Consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes. regresaron a su respectivo salón, y cada uno escogio el rincon que más llamo. su atención, Abby, Rosalie y Jeicock tomaron los carros de mercado empujandolos recorrieron el aula mientras estaban en el alimenta y un bebe, Abby se molesto cuando Maddison se acerco a roger el carro, se le recordo que debe compartir con sus compañeros, a diario se trabaja esto con Abby, Celeste tomo el erdosrupio y con señales le hizo saber a su profesional que se lo queria poner bien en sus oidos, mientras tenia un bebe en sus brazos. Isabella tomo los alimentos y el set de cocina donde simulo comer y luego se acerco a ofrecerle a sus compañeros, continuaron observando el dramatizado, hoy se interesaron por este, no les causo miedo. y realizaron algunos gestos al ver la simulación del Pepo. continuaron manipulando las semillas de chia, Isabella con emoción las tomo y esparcio por la bolsa. Abby tuvo que ser motivada, ya que no fue de su agrado a simple vista, luego logro disfrutar la textura. Elias y Rosalie no participaron de la actividad, en medio de llanto y por sus gestos expresaron desagrado, cada vez que la profesional los invitaba decian fuerte "NO, N Juan, celeste Jeicock, lionel y Mariana disfrutaron la textura, por ultimo realizaron un contacto lavado de manos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy evidencian en la experiencia que las niñas y los niños superaron sus miedos, lograron disfrutar el dramatizado, se encontraron en el expresaron sus sentimientos y emociones a través de gestos.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES. 09-04-2025.

Al ingresar las niñas y los niños a su respectivo salón demostraron su independencia, donde tomaron sus maletas e intentaron colgarlas en el perchero, Abby, Rosalie y Lionel pidieron ayuda a la profesora, por medio de señales, mientras la profesional entono las canciones infantiles Celeste, Rosalie y Aviana movieron su cuerpo con motivación e imitaron variedad de movimientos siendo estos cada vez más precisos. Consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes regresaron al aula exploraron los rincones expuestos y cada uno tomo la decisión de seleccionar uno, donde tuvieron en cuenta sus gustos e intereses, Maddison tomo un tablero mágico y realizo un rayado libre una y otra vez, llamando a la profesional "mami" para que le mirara su rayado. Abby de inmediato tomo varias crayolas y se sentó a rayar sobre el papel kraft mientras sonreía, Rosalie y Juan tomaron la plastimasa, utilizando sus dedos en esta se concentraron, Lionel aplasto la plastimasa y le hizo saber a la profesional que había creado algo "mamá, pio, pio" mientras lo movía de un lado a otro. Celeste tomo los palos de paleta los hizo plastimasa y con ellos en sus piernas, inicio rayando sobre los tableros mágicos expresando felicidad en su rostro, continuaron tomando las tizas, escucharon a la profesional que estas no eran para que las comieran, corrieron a mojarlas siendo el agua de gran interés para todos Jacob dejo de lado el rayado por jugar con la tiza y el agua, Abby, Elias, Maddison, Lionel y Juan se concentraron rayando, realizando movimientos alcatorios todos llamando a la profesional, "má", "mami", "mamá" para que les abogaran su creación, se concentraron escucharon la narración del cuento. Lionel repito cantidad de palabras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia de este día evidencie que las niñas y los niños se interesan en mayor grado por el agua, lo que hay fue de distracción para completar el objetivo Emma's tras que estrategias para que los niños se concentraran en mayor al igual se tendrá en cuenta para próximas planeaciones el interés y gusto de los niños.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
CAMINADORES 10/04/2025.

Hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón con emoción y entusiasmo, recibiendo y respondiendo el fraternal saludo de la Profesional y brindando hermosas sonrisas en sus rostros, continuarán participando de cada dinamia propuesta donde Elías, Abby, Rosalie, Elías, Mariana y Jair hicieron correctamente cada movimiento realizado por la profesional, se tomarán de la mano y lograron dar vueltas coordinando sus movimientos, consumieron las medias nueves y lavaron sus manos, regresaron al aula y utilizaron los rincones expuestos, comieron y observaron detalladamente cada uno de ellos y con libertad tomarón el de su mayor interés. Lionel tomo varias muñecas chillonas, utilizo su pie parandose en ellas para hacerlas sonar, Isabella reia a carcajadas, Lionel continuaba realizando el sonido para que su compañera se riera, Emiliano tomo un telefono lo puso en su oreja y en medio de balbuceos simulo hablar con su mamá, Daniel tomo un telefono y le llamo la atención como alumbraba, Juan, Celeste, Jeicock, Mariana y Maddison se interesaron por los títeres, pasaron al area del comedor aqui encontraron las cajas y los bebes dentro en su rostro se evidencio alegria y asombro, de inmediato cada uno tomo una caja e inicio arrastrandola por diferentes espacios. Lionel realizo un recorrido utilizando velocidades, lento y rapido, Abby sentaba bien el bebe cada vez que este se le caia, Mariana puso la lona encima de su hombro con el fin de poder arastrar la caja. Jeicock lanzo su estrategia en forma de gateo empujo su caja, Elías y Rosalie intercambiaron sus cajas sin problema, Elías y Abby cada vez que veian alguien del talento humano le señalaba su caja en la tarea de dieron un nombre a los bebes. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay tuve que realizar un ajuste a la planeación debido a que los niños se disgustaron mucho con sus muñecos, ninguno querian que les tocara los cuales los distrajo del ejercicio, se reemplazaron disfrutar de la actividad en

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES 11/04/2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresarán a su salón con emoción, felicidad y saludando a la Profesional de atención a la primera infancia con besos y fuertes abrazos, mientras la profesional entero las canciones, Maddison, Lionel, Abby, Rosalie movían su cuerpo y al finalizar la canción, Elías aplaudió diciendo "bravo" Pasaron al comedor tomaron los medios nuevos, Cepillaron sus dientes y lavaron sus manos aún se continúa reforzando este ritual ya que los niños se interesan bastante por jugar con el agua, regresaron al aula y se ubicaron en los rincones organizados, donde libremente Seleccionaron el que más les interesó, Emiliano. tomo los cinta todo donde selecciono las de color azul y los encajo uno encima de otro, se molestaba cada vez que alguien se le acercaba a su torre y lo hizo saber por medio de llanto y gritos, Rosalie tomo las fichas de encajar y las puso en medio de sus piernas, se concentro uniendo una a una. Lionel tomo los apilables logrando ubicarlos de manera correcta, Continuaron paseando por la alfombra de texturas, Rosalie, Juan, Abby, Lionel y Emiliano se quitaron solos sus zapatos y medias Maddison no pasó en primer momento, con su cara decía que no cada vez que se motivaba, Jaicak Isa y Mariana sin pensarlo ingresaron al tapete y en su rostro se evidencio felicidad y asombro. Daniel como aún no camina, la profesional le ayudó Pero su reacción fue llanto y recogía sus pies luego tomaron algunos elementos los cuales lanzaron hacia arriba disfrutaron ver como caían en su rostro, Mariana, Juan, Elías y Lionel tomaron el algodón y con tranquilidad lo pasaron por su cara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy logre evidenciar en la experiencia que todos las niñas y los niños estuvieron muy contentos, realizaron variedad de movimientos faciales tranquilamente, mostraron diferentes expresiones en su rostro manifestando agrado textura por de su agrado.

Recursos: 5 libros, 5 sorpresas, 5 muñecos chillones, 1 sea rotuley, 1 set alimenticios, 15 laminas 5 espejos 2. pinturas

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 14-04-2025.

Hoy los niños y las niñas ingresarán a su salón con gran felicidad y tranquilidad, separándose de sus padres, Abby le brindo una hermosa sonrisa en su profesional y sus compañeros, Celeste pidió que le dibujaran las orejas feliz en todos sus dedos diciendo "Zorra, ma" Juan Lionel y Mariana cada vez que pintaban su dedo con la cara sonreían y se lo enseñaban a sus compañeros, consumieron los snacks ricos, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y cada uno seleccionó el rincón que más le llamo su atención, Juan, Abby, Isabella y Rolando hacen bolas le quitaron su ropa, los sentaron a la mesa y sacaron platos de comer, Lionel fue en busca de los sorpresas de animales y chocándolo a la profesional "mami, ella" esperaron que le diera el sonido del animal mientras realizaban un movimiento o un sonido, Juan hace en muñeco chillón con fuerza uno por uno y utilizo su boca logrando hacer sonar el juguete continuaron observando los espejos Abby en diferentes espacios del salón, todos se interesaron por utilizarlo, en primer momento, mirarse a los profesionales esperando la autorización para poder tomarlos, siguieron la indicación de la profesional Isabella, Rolando y Lionel con facilidad imitaron el gesto de asombro, felicidad y enojo, Mariana intento una y otra vez imitar todos los gestos, se trabaron las partes del cuerpo según la indicación la Profesional y para finalizar y lo que más les agrado fue pintar su cara con las pinturas con ayuda, untaron sus manos y pasaron las pinturas por diferentes partes de su cara donde podían mancharse en la tarde con [illegible] participaron de la actividad especial **RECREACIÓN PEDAGÓGICA**. En la experiencia de este día cada uno de los niños y las niñas mostraron agrado por todas maneras corporales gritos, disfrutaron Emmis pintar su cara donde [illegible] sensorial y estereognosia

U | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 15-09-2025.

En el día de hoy Cada una de las niñas y los niños ingresaron al aula con gran disposición, expresando en su rostro felicidad, Rosalie abrió sus brazos y se lanzo al cuerpo de la profesional, Lionel, Elias y Ariana le dieron un beso mientras sonrieron. Celeste ingreso en medio de llanto, debido a que su papá la trajo, al momento se tranquilizo y participo de las dinamicas. Propuestas, consumieron las medias nueves donde se evidencia un rechazo en texturas. al momento de tomar los alimentos se dialogara con la familia para trabajar recomendaciones, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y tomaron el rincon de su mayor interes, Rosalie de inmediato se dirigio hacia los titeres, tomo dos de ellos y los observo detalladamente mientras con su dedo indice unia sus hojos causando risa, Elias y Lionel tomaron el rompecabezas de niño y niña se acercaron a la profesional "mami, ete" interesados por escuchar una respuesta se les explico que eran niño y niña y repetian "niña" siendo mas facil para ellos pronunciar niña. Celeste, Isabella, Mariana y Maddison tomaron los bebes los alzaron y se desplazaron con ellos por diferentes espacios del salón se ubicaron a observar el dramatizado, Lionel se ubico al lado de la profesional la abrazo, de esta manera disfruto el dramatizado, al finalizar se les recordo que brazos en la cara no, cada vez que se decia la frase Elias y Lionel decian fuerte "NOOO" Rosalie, Maddison y Abby con su dedo y cara decian no, disfrutaron del masaje, y Juan Lionel, Rosalie decian "mami, mas" pidiendo crema y aplicandola ellos mismos en su cuerpo, se les recordo que nadie puede tocar sus partes intimas, en la tarde se concentraron observando el video. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia de hoy evidencie en las niñas y niños que cada dia fortalecen sus virtudes afectivos, mejoran significativamente su vocabulario y se concentran en los dramatizados, superando sus miedos.

Emmis

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
CAMINADORES 16/04/2025.

En este día las niñas y los niños ingresarón con gran disposición y alegria al aula y se ubicaron al lado de la profesional de atención a la primera infancia, y escucharón el canto de variedad de canciones, se concentraron escuchando cada una de ellas, Rosalie dijo "no." realizo variedad de movimientos donde se hizo entender que queria que le cantaran la canción de los animalitos, consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y de inmediato pasaron a explorar su entorno, cada uno de manera independiente y concentrados en el ejercicio de exploración tomaron lo que más llamo su atención, Celeste tomo variedad de animalitos y colocó uno encima de otro: cada vez que le daba un pico, Maddison y Juan tomaron un cuento de animales, llamando a la profesional "mami mon" y señalando las imagenes esperaban el nombre del animal e intentaron repetir sus nombres, Elias y Ariana tomaron los titeres y en medio de balbuceos se mostraban sus animalitos, continuaron pasando a realizar el recorrido donde observaron las imagenes de los animales como la gallina, el pollito, el sapo, el cerdo, el caballo y la vaca. Elias, Juan, Maddison y Rosalie lograron identificar la vaca, el pollito y el cerdo realizaron sus sonidos y los demas intentaron imitarlo, todos realizaron con agrado el movimiento y el sonido del caballo, el sapo y la vaca. Para finalizar se motivaron a los niños para que tomaran un animal y lo ubicaran en la granja muy emocionados lo escogieron para lo utilizarán en sus juegos. en la tarde disfrutaron el cuento Elias y Celeste por medio del sonido del animal respondieron cada uno de ellos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** Hoy en la experiencia las niñas y los niños mostraron gran entusiasmo y curiosidad al explorar el tema de los animales, logrando identificar varios de ellos, se divirtieron imitando sus movimientos y sonidos de manera creativa

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: 2 Set de belleza, 2 Set doctor, Kit de cocina Set bomberos, 11 Peluches, 2 cuentos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES 21/04/2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con gran disposición y entusiasmo. Daniel mira fijamente a la profesional sonríe y se lanza a sus brazos evidenciandose q̶u̶e̶ se logro adaptar al jardín, Elías, Maddison y Rosalie respondieron el caluroso abrazo y de esta manera recibieron a sus compañeros, se concentraron escuchando los cantos, pasaron a consumir los meriendas matutinas y se evidencia un reproceso en este espacio ya que los niños no consumieron la totalidad de los alimentos, no agarraron ni levantaron cuchara y pocillo. Se hablara con las familias para trabajar mancomunadamente, regresaron al aula y cada uno se ubico en el rincon que más llamo su atención, Abby recorrio el aula y tomo todos los pocillos colocando uno encima de otro al tenerlos todos se sento realizando el ejercicio una y otra vez, Isabella tomo varios elementos de la cocina y simulo comer, luego utilizo el set de belleza se peino y peino a la profesional, Lionel se acerco para que lo peinaran a el también, Emiliano, Elías, Daniel y Juan tomaron el set de belleza y los guardaron en el Kit de bomberos y dentro de los sombreros, se ubicaron sobre las colchonetas y observaron las luces en el techo lo cual llamo la atención de todos "mami" dice Lionel mientras señalaba las estrellas, abrazaron su muñeco, Rosalie, Juan, Maddison y Abby Elías querían el peluche de sus compañeros y expresa molestia al no obtenerlo, escucharon la narración de los cuentos Lionel señalaba las imagenes diciendo "mami este" y realizando sus sonidos, al proporcionales crema Rosalie Abby, Celeste y Mariana le aplicaron a sus peluches siendo muy ingeniosas en la tarde observaron los avances los cuales fueron de agrado para los niños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hay evidencia en la experiencia que las niñas y los niños fortalecieron sus habilidades motrices, demostraron capacidad para resolver conflictos y no pelearon por los juguetes, siempre siguieron las indicaciones de la profesional Emmi

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 22-04/2025.

En el día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula como a diario con felicidad y entusiasmo, saludandose unas a otros, con sonrisas, besos o abrazos, fortaleciendo así sus lazos afectivos, Rosalva, Isabella, Mariana y Emiliano participaron con agrado en las dinamicas, se tomaron de la mano y escucharon las indicaciones brindadas por la profesional, caminaron, se acostaron, gritaron Lionel diciendo "mami" una y otra vez señalaba a sus compañeros que estaban de pie, Maddison y Jerlock, consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes. regresaron al aula y cada uno tomo la decisión de utilizar el rincon que más llamo su atención, Emiliano, Abby, Mariana y Lionel tomaron las maracas las movian y chocaban una contra la otra mientras la profesional entonaba canciones, Daniel tomo una pandereta al no poder moverla correctamente se molesta, la lanza y tomo el xilofono, Maddison tomo varios instrumentos se sento los puso en medio de sus piernas y movio uno por uno siendo curiosa, luego tuvieron la oportunidad de participar de experimentos, al ver el volcan de inmediato expresaron por medio de gritos asombro, todos muy concentrados observando este, cuando la profesional se los acerco todos se alejaron expresando miedo. Mariana, Isabella Jerlock. Juan y Daniel gozaron al maximo el explorar el espacio utilizando todo el material expuesto, "mai, mai", "men" decia Juan para que lo observara mezclando el vinilo, la harina, el colorante y el aceite, Mariana veia cada vez que manipulaba el material, Maddison se nego a tocar el material Gelette paso el vinilo por su rostro disfrutando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy logre observar en la experiencia que la Mayoria de los niños disfruta manipular variedad de materiales, donde toman sus decisiones, se concentran explorando, entendosen las gustos de su etapa Emmis fue una gran dinamica ya que todos disfrutaron a su manera, se mostraron

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 23/09/2025

En el día de hoy cada una de las niñas y los niños ingreso al aula con gran disposición y alegría brindando besos y abrazos entre ellos y a la Profesional de atención a la primera infancia, mientras escucharon las canciones infantiles pedían que le dibujaran el corazón, Maddison fue la chica que se negó, diciendo que no con su cara se quedó al lado de la profesional observando como les dibujaba el corazón a sus compañeros, consumieron los medios nuevos, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula donde cada uno selecciono el rincón que más llamo su atención, Maddison tomo una canasta de mercado y guardo un bebe ahí, nombrándolo. "mamá, bebe" mientras lo señalaba. Juan, Lionel, Elías y Abby se molestaron por que todas querían el carro de mercado, se les tuvo que recordar la importancia de compartir, Elías decidió tomar los alimentos y seleccionarlos, luego se acerco a la profesional y mostrándole uno a uno esperaba que le dijeran el nombre continuaron observando la función de títeres lo cual fue de gran interés para todos los niños se concentraron, expresaron a través de sus gestos asombro, felicidad, y entre balbuceos manifestaron el gusto por los títeres, Lionel se puso de pie en compañía de Juan y se pararon en el teatrino. imitando lo que la profesional realizo diciendo "hola" los demás niños se motivaron y también fueron a explorar el teatrino. continuaron decorando con vinilo y por medio de la técnica de dactilopintura los bebes, Jericol K. y Emiliano arrugaron la hoja, Juan la limpio pensando que esta se rasgaría. Lionel Elías Abby, Maddison, Celeste, Isabella y Rosalie se concentraron y siendo muy curiosos Elías señalaba y decía con claridad "Bebe" REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia observe. que las niñas y los niños disfruten utilizar el vinilo, han mejorado el seguir instrucciones.

Emmis

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES 24/04/2025.

Hoy las niñas y los niños ingresaron al salón, con emoción y gran disposición, luciendo cada uno de sus disfraces, expresando por medio de sus gestos felicidad, Rosalie diciendo "má. má" "ummm" mientras señalaba su imagen de la emoción felicidad, Celeste también diciendo "mamá, mía" y señalando el mural de las emociones. Elías paso señalando cada emoción mientras esperaba que la profesional dijera sus nombres y el intentando repetir cada una, observaron los disfraces de sus compañeros detenidamente lo que les causo asombro, consumieron las medias nueves, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula, donde cada uno utilizo el rincón que más llamo su atención, Juan, Emiliano, Elías y Mariana tomaron los bolos saltarines, mientras gritaban y balbuceaban entre ellos realizaron movimientos, intentando desplazarse por el aula, Abby, Maddison y Jericolk tomaron varias pelotas y las lanzaron en diferentes direcciones para luego correr tras de ellas, mientras Maddison gritaba "goool" Lionel tomo los aros las unio e intento saltar dentro de ellos, continuaron observando un cortometraje de la película intensamente, donde se concentraron y observaron cada personaje, luego. un pequeño dramatizado, pero este no fue del agrado de ellos, en modo de llanto expresaron desagrado, para finalizar pasaron a bailar moviendo las partes de su cuerpo, aquí muy felices crearon sus propios movimientos, aplaudieron y saltaron siguiendo el ritmo músical. Rosalie, Hanna se tomaron de la mano y se integraron con los niños de Pre-Jardín, Elías y Jericolk recorrieron el espacio bailando. Juan, Abby y Daniel imitaron los movimientos que realizaban la profesional. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Hoy observe que fue una gran experiencia, donde las niñas y los niños muestran la confianza que han adquirido para integrarse con otros niños, para ser independientes, y Emilio para tomar sus decisiones mostrando el agrado por la música y estar en

D | M | A | Tema

Recursos 11 cuentos, 5 cuentos tela, 11 titeres, 2 tableros de agua, 10 tableros magicos, 12 botellas, 3 papel Crepé, agua, 20 pompones

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES. 28/04/2025.

En este día Celeste ingresa en medio de llanto, y no se quiere separar de su papá, Elias se acerca a ella y le brinda un caluroso abrazo pero Celeste diciendole "Nooo" lo aleja la Profesional le brinda afecto mientras le entrega una canción y de esta manera se tranquiliza, mientras sus padres les narraran el cuento expresarón felicidad, pero. Abby, Juan y Lionel se quedarón llorando, la profesional busco estrategias para que los niños se sintieran tranquilos, consumieron los medias nueves y lavarón sus manos, regresaron al aula y se ubicaron en el rincón que le llamo más la atención a cada uno, Maddison de inmediato tomo un tablero mágico y teniendo un buen agarre rayo con libertad, Lionel, Elias y Emiliano tomaron un cuento y se acercaron a la profesional, haciendose entender que querian que les leyera el cuento, Lionel y Elias identificaron varios animales como la vaca, la oveja, el perro, el gato e imitaron sus sonidos, Isabella, Jeicock y Rosalie tomaron los titeres y en medio de balbuceos crearón sus juegos, continuaron creando sus botellas sensoriales donde cada uno muy emocionado poso y tomo el material que más llamo su atención, en este momento se evidencio que todos tomaron los palos e iniciaron metiendo uno a uno dentro de la botella, luego los sacaron y realizaron el ejercicio una y otra vez, luego incorporaron las bolas de algodon, muy concentrados, cada uno con su botella, no balbucearon, no se presentaron conflictos en horas de la tarde tomaron las botellas y por miedo de gritos pidieron que les quitaron la tapa para jugar con los palos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy los niños participaron con entusiasmo, aunque la actividad no se desarrollo segun lo planeado, todos se fascinaron explorando y manipulando el material la actividad se convirtio en una experiencia de aprendizaje espontaneo y colaborativo.

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO CAMINADORES. 29/04/2025.

En el día de hoy ingresaron las niñas y los niños al aula con gran felicidad y disposición como a diario, brindando en su rostro sonrisas, entre ellos, fortaleciendo así sus vínculos afectivos, Elías tomo de la mano a la profesional mientras la jalaba decía "má. men" y lo acerco a la puerta, se quedo ahí esperando a sus compañeros, Rosalie vio a su compañera. Mariana y se lanzo abrazándola, se entonaron las canciones infantiles, "los animales" y cada uno imito los movimientos, donde se evidencia que cada día sus movimientos son más coordinados, consumieron las moras nuevas, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron al aula y disfrutaron al máximo los rincones expuestos, los cuales explorarán a su manera y con independencia Seleccionaron el que más les llamo su atención, Rosalie, Elías, Lionel y Abby tomaron varios elementos del set de belleza y al lado de la profesional la peinaron, Elías realizo el secado del cabello, mientras lo pasaba por su cabello, Emiliano y Maddison tomaron un tambor y con sus manos lo tocaban mientras se desplazaban por el aula, continuaron observando como la profesional ambientaba el aula, sentados observando y siguiendo las indicaciones de la profesional expresaban por medio de sus gestos asombro, pasaron a explorar el vinilo todos muy emocionados, Juan y Rosalie colocaron su cara sintiendo placer, Emiliano se quito sus zapatos y camino sobre la pintura con agrado, Lionel la esparcio y se hizo entender que eso era un carro. Por medio de sonidos e intentando pronunciar la palabra, en la tarde se gozaron las burbujas. SIPLOC REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En la experiencia de este día observe que las niñas y los niños cada día siguen mejor las instrucciones, se interesan al máximo por el vinilo,

Emmis

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

CAMINADORES 30-04-2025

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula con tranquilidad y disposición, celeste aunque presento llanto por unos segundos también expresó felicidad y se acercó a su compañera Abby. con quien interactuó, mientras señalaba la puerta y decía "Papá, arriba", Abby le brindo un abrazo y juntas explorarán el aula, Lionel, Mariana, Emiliano y Maddison muy emocionadas participarán y gozarán de la dinámica el lobo, consumieron los meriendas nuevas, lavarán sus manos y regresarán al aula, donde cada uno seleccionó el rincón que más llamo su atención, Abby, Maddison, Emiliano y Rosalie tomarán las fichas lego, se ubicarán individualmente e iniciarán la construcción con estas, la profesional motivo a Jerock. para que utilizara las fichas y logro realizar su propia construcción, luego tomo su construcción como un carro con este se desplazo por el espacio. dentro del aula, continuaron participando de un espacio mágico, en el momento que observaron el salón oscuro expresaron por medio de sus gestos asombro, Abby señalo la lampara mientras decía "ma, ma, ma" Emiliano la miraba y sonreía. ingresaron a las cajas y con gran emoción se ubicaron en un espacio donde se sintieran cómodos, tocaron las texturas, observaron detalladamente cada detalle, tomaron los cuentos y realizaron lectura de imagenes, se concentraron se evidencio que Abby se molestaba frunciendo sus cejas cada vez que alguien se acercaba a mirar su cuento, ella les decía "NO" y les señalaba otro cuento. la profesional les narro un cuento donde cautivo la atención de todos los niños En un momento Emiliano se asusto por el cambio de luz.

REFERENTE PEDAGÓGICA. En la experiencia de este día evidencie que el ambiente fue del interés de los niños pero fue muy preciso, no lograron moverse con mayor tranquilidad, lo que se tendrá en cuenta para mejorar en futuras planeaciones, también se observo que fortalecieron sus lazos afectivos